

Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología



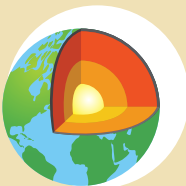
Tiene por objetivo estimular las capacidades de indagación, sistematización y razonamiento científico del estudiantado desde una perspectiva social, crítica y colectiva, tanto en las comunidades educativas como en su entorno, resaltando la relevancia de las acciones humanas y su cuidado.



Invitación a la ciencia. Naturaleza de la materia



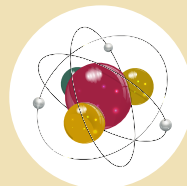
El poder de la energía



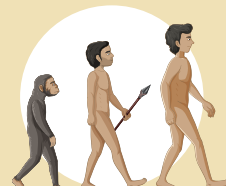
Nuestro hogar. El sistema terrestre



El poder de la química



Del átomo al universo. Fuerza y energía



¿Qué es la vida? Evolución y diversidad biológica

Metodologías sugeridas:

Método de las 5E del Estudio Curricular de las Ciencias Biológicas

Enganchar: a través de sus experiencias cotidianas.

Explorar: mediante actividades de indagación e investigación.

Explicar: los resultados de su investigación.

Elaborar: movilización de los conocimientos adquiridos hacia nuevos aprendizajes.

Evaluar: de forma individual, a manera de autoevaluación, entre estudiantes, así como entre estudiante y docente.

Las tres dimensiones para la enseñanza de las ciencias:

Conceptos centrales:

Guían el propósito formativo

Conceptos transversales:

Enunciados utilizados en todas las ciencias naturales

Prácticas de ciencia e ingeniería:

Actividades comunes del quehacer científico y las ingenierías

Beneficios para la comunidad estudiantil:

Construir explicaciones sobre los fenómenos naturales que serán objeto de estudio y comprender su vínculo con la tecnología, a través de los conceptos esenciales de las ciencias naturales.



Gobierno de
México

Educación
Secretaría de Educación Pública

**Bachillerato
Nacional**